

**КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ МБДОУ  
К ВВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Наименование образовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами)** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида второй категории №20 «Тополек» г. Сальска

**Предполагаемое количество групп,** которые должны перейти на ФГОС ДО – 7 групп полного дня и 1 группа КП

**Общее количество педагогических работников** на 1 января 2014 г. - 17 человек, из них воспитателей – 11 человек.

**Цель самообследования:** получение первичной информации о степени готовности дошкольного образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

**Задачи:**

1. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения в рамках подготовки к введению ФГОС ДО.
2. Создание информационного банка данных о готовности общеобразовательного учреждения к введению ФГОС ДО.

**Дата проведения внутренней экспертизы:** 26.05.2014г.

**Шкала оценки:** 0 баллов – информация отсутствует, 1 балл – информация находится в стадии разработки, 2 балла – информация имеется в полном объеме.

Условия	Критерии	Показатели	Оценка показателей в баллах			Комментарии, подтверждение (Протоколы, Приказы)
			0	1	2	
<b>I. Нормативные условия введения ФГОС</b>	1. Устав ОУ	Внесены изменения или подготовлен проект изменений к Уставу		1		Подготовлен проект изменений к Уставу
	2. Лицензия с приложением	Наличие документов (№, серия, дата выдачи, срок действия)			2	Серия 61№ 001415рег.№2344, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. 27 апреля 2012 г. года, бессрочно
	3. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения	Наличие папки с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения, регламентирующих деятельность по введению ФГОС.			2	<p align="center"><b>Содержание папки с документами</b></p> <p><b>Федеральные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Федеральный закон РФ</u> от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</li> <li>- Концепция дошкольного воспитания- главный нормативный документ, на который опирается нормативно-правовая база системы дошкольного образования</li> <li>- <u>Приказ</u> Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"</li> <li>- <u>Приказ</u> Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного</li> </ul>

образования"

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н "Об утверждении Профессионального стандарта"

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

- Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"

- Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации""

- Письмо Минобрнауки РФ "Об организации получения образования в семейной форме" от 15 ноября 2013 года № НТ-1139/08

- Письмо Минобрнауки РФ от 27.09.2012 года № 08-406 "Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДОУ"

- Письмо Минобрнауки РФ "Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми" от 5 августа 2013 года № 08-1049

#### **Региональные**

- Постановление Правительства Ростовской области от 19.07.2012г №659 "Об утверждении Концепции развития системы образования Ростовской области до 2020года»

- Приказ Министерства образования Ростовской области от 31.12.2013 № 947 «Об организации работы по введению Федерального образовательного стандарта дошкольного образования в Ростовской области»

- Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2013 года № 241 "Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленной на повышение эффективности образования в Ростовской области"

- Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013

№596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования».

-Приказ Министерства образования и науки Ростовской области от 31.12.2013года №937 «Перечень нормативных правовых документов, регламентирующих введения ФГОС ДОО»

-Областной Закон от 22.10.2005 №380-ЗС «О межбюджетных отношениях органов государственной власти и органов местного самоуправления в Ростовской области ( принят ЗС РО 20.10.2005)

-Областной Закон от 24.12.2012 №1009-ЗС «Об областном бюджете на 2013год и на плановый период 2014 и 2015 годов»

-Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.09.2013г №705 «Об утверждении Требований к минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования учебных помещений в условиях реализации ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Ростовской области»

#### **Муниципальные**

Постановление Администрации Сальского района №1772 от 15.10.2013 года "Об утверждении Муниципальной программы Сальского района «Развитие муниципальной системы образования»

- Постановление Администрации Сальского района №1024 от 31.05.2013 года "Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования вСальском районе»

- Приказ управления образования Сальского района №443 от 27.05.2013 года "Об утверждении Положения об официальном интернет-сайте образовательного учреждения Сальского района»

- Приказ управления образования Сальского района №343 от 05.05.2014 года "Об утверждении плана мероприятий по введению ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях Сальского района»

- Постановление администрации Сальского района № 1038 от 04.06.2013 года «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»

#### **Уровень образовательного учреждения**

Приказ № 121-а от 23.10.2013 г. «О подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования»

					<p><b>Приказ № 32 от 06.05.2014г «Об утверждении плана мероприятий по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска</b></p> <p>Утвердить План мероприятий («дорожная карта») введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ №20 «Тополек» г. Сальска;</p> <p>Создать рабочую группу по подготовке и введению ФГОС ДО в МБДОУ №20 «Тополек» г. Сальска</p> <p>-Утвердить Положение о рабочей группе по подготовке и введению ФГОС ДО в МБДОУ №20 «Тополек» г. Сальска.</p> <p><b>План-график</b> введения ФГОС в МБДОУ</p> <p><b>Размещение информации</b> на официальном сайте МБДОУ.</p>
4. Основная образовательная программа дошкольного образования		<b>1. Целевой раздел</b> - пояснительная записка; - планируемые результаты освоения программы		2	<b>Протокол педагогического совета № 2 от 29.11.2013 г.</b>
		<b>2. Содержательный раздел</b> - особенности образовательной деятельности; - способы и направления поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников - иные характеристики		1	<b>Протокол педагогического совета № 2 от 29.11.2013 г.</b>
		<b>3. Организационный раздел:</b> - Система условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС		1	<b>Протокол педагогического совета № 2 от 30.11.2013 г.</b>
5. Должностные инструкции		Должностные инструкции педагогов приведены в соответствии с ФГОС и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.		1	В стадии разработки
6. Договор об образовании между участниками образовательных отношений		Разработана и утверждена форма договора о предоставлении дошкольного образования		2	<p><b>Приказ № 100 от 14.02.2014г. «О внесении изменений в локальные акты МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска»</b></p> <p>Утверждена новая форма договора об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска;</p>
<b>II. Финансовые условия введения ФГОС</b>	1. Финансово-экономическая документация	<b>Наличие документов:</b> 1. Положение о НСОТ 2. Положение о стимулирующих выплатах 3. Коллективный договор		1	<p>В МБДОУ разработаны:</p> <p>- <b>Приказ №100 от 18.09.2013г. «Об утверждении локальных нормативно-правовых актов по оплате труда работников МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска.</b></p>

					<p><b>Положение</b> «О оплате труда работников МБДОУ №20 «Тополек» г. Сальска»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Положение</b> «О выплатах компенсационного характера работникам МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска»;</li> <li>- <b>Положение</b> «О выплатах стимулирующего характера работникам МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска»;</li> <li>- <b>Приказ № 14 от 14.02.2014 г.</b> «Об утверждении формы договора об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>- <b>Коллективный договор</b> муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида второй категории № 20 «Тополек» г. Сальска на 2012 – 2015 годы. Регистрационный № 213 от 01 февраля 2012 г.</li> </ul>
2. План финансово-хозяйственной деятельности по созданию образовательной среды	<p>1. Наличие финансирования за счет средств субвенции расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС</p> <p>2. Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС</p> <p>3. Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.</p>		1	<p>Помещения соответствуют СанПиН, правилам безопасности и пожарной безопасности, требование к материально – техническому обеспечению введения ФГОС ДО.</p> <p><b>План</b> финансово – хозяйственной деятельности на 2014 г. (31.01.2014 г.)</p>	
3. Качество предоставляемых услуг по реализации ФГОС ДО по выполнению муниципального задания (показатели расходных объемов, выделяемых Учредителем)	Показатели качества предоставляемых услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО		1	<b>Муниципальное задание</b> МБДОУ № 20 «Тополек» г. Сальска (29.01.2013 г.)	

	4. Реализация прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ДОУ	1. Обеспечение условий для реализации прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ДОУ		2	<b>Постановление</b> Администрации Сальского района от 13.02.2014г. № 234 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Сальского района» <b>Положение</b> о порядке приёма, зачисления и отчисления детей в МБДОУ № 20 «Тополь» г. Сальска (приказ от 16.01.2014 г. № 3)
	5. Самообследование	Наличие в результатах самообследования информации о расходовании внебюджетных средств		2	<b>Положение</b> о привлечении и расходовании внебюджетных средств МБДОУ № 20 «Тополь» г. Сальска (приказ МБДОУ от 26.11.2011 № 106 ) Результаты самообследования <a href="http://topolek-salsk.jimdo.com/">http://topolek-salsk.jimdo.com/</a>
<b>III. Кадровые условия введения ФГОС</b>	1. Готовность педагогических работников ДОУ к работе по ФГОС	1. Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО.		2	<b>Диагностика</b> готовности педагога к реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО <b>Методика</b> «Квадрат функций» <b>Анкетирование</b> педагогов «Готовность к введению ФГОС ДО»
	2. Повышение квалификации педагогов	1. Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов ДОУ по ФГОС		2	<b>План-график</b> повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ № 20 «Тополь» г. Сальска (принят на педсовете МБДОУ от 30.08.2013 г. №1)
	3. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС	1. Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО  2. Создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников, родителей, педагогов		2  1	<b>Приказ</b> «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ» № 32 от 06.05.2014г. <b>План</b> мероприятий («дорожная карта») по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ № 20 «Тополь» г. Сальска <b>Положение</b> о рабочей группе по организации и методическому сопровождению введения ФГОС ДО в МБДОУ № 20 «Тополь» г. Сальска  В стадии разработки
<b>IV. Материально-технические условия введения ФГОС</b>	1. Оснащенность групп, залов, кабинетов	1. Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ		2	Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ
	2. Оснащенность ДОУ ТСО	1. Наличие мультимедийной аппаратуры, копировальной техники, компьютеров, Интернета		2	Имеются технические средства: 2 музыкальных центра (в музыкальном и физкультурном зале, в методическом кабинете), 2 компьютера, 2 многофункциональных устройства, 1 мультимедийный проектор, телевизор, 1 интерактивный стол, 7 магнитофонов.

	3. Оснащенность информационно-библиотечного центра	1. Наличие фонда методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала		2	<p>1. Программно-методический комплекс формируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>с учетом ориентации на ФГОС ДО (Образовательная программа разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости»);</li> <li>с учётом статуса ДОО (комбинированный вид).</li> </ul> <p>с учётом специфики педагогического состава (11 воспитателей, старший воспитатель – 1 чел., педагог – психолог – 1 чел., учитель – логопед – 1 чел., музыкальный руководитель – 1 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел.);</p> <p>с учетом детского коллектива (5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 1 группа кратковременного пребывания).</p> <p>2. В МБДОУ достаточное методическое обеспечение по пяти образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Выписываются профессиональные и специализированные журналы (7 изданий - для воспитателей, 5 изданий - для узких специалистов). Фонд методической литературы составляет 835 экземпляра, фонд демонстрационных материалов – 80 картин большого формата, 16 наборов технологических карт по изобразительной деятельности и художественному труду, наглядно-дидактические пособия.</p> <p>3. В каждой группе имеется библиотечка для воспитателя, наборы демонстрационных и раздаточных материалов; детскую художественную литературу, хрестоматии для чтения; картотеки физминуток, подвижных игр, гимнастик пробуждения, аудиотеки.</p>
V. Психолого-педагогические условия введения ФГОС	1. Объем образовательной нагрузки	1. Соответствие объёма образовательной нагрузки Сан ПиН 2.4.1.3049-13		2	<p>Объем недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям Сан ПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в группах 1,5-3 лет – 1ч 40 мин.</li> <li>в группах 3-4 лет – 2 ч 45 мин</li> <li>в группах 4-5 лет – 3ч 40 мин</li> <li>в группах 5-6 лет -7час.05 мин</li> <li>в группах 6-7 лет -7ч30мин.</li> </ul>
	2. Оценка индивидуального развития детей	1. Наличие педагогической (мониторинг) и психологической диагностики		2	<p>Пакет диагностических методик, карты развития ребенка подобраны на каждую дошкольную группу: по речевому развитию, по РЭМП, физическому развитию, музыкальному развитию, по определению уровня речевого развития для детей групп комбинированной направленности.</p> <p>Психологическая диагностика готовности старших дошкольников к обучению в школе.</p>

3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми	1. Наличие модели организации образовательного процесса 2. Наличие и соблюдение режима дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности			2	В ДОУ разработаны модели организации образовательного процесса, режим дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности на каждую возрастную группу с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13. Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребенка.
4. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	1. Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО			2	Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры (7 видов), чтение, создание проблемных ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, рассматривание и обсуждение, слушание, творческая мастерская, труд (4 вида), элементы ТРИЗ и т.п.
5. Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, защита детей от всех форм физического и психического насилия	1. Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. 2. Создание благоприятного психологического климата			2	Работа в МБДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключая физическое и психическое насилие.
6. Формирование уверенности в собственных возможностях и способностях	1. Индивидуализация образования			2	Исходя из возможностей и способностей детей, воспитателями и психологом составляются индивидуальные программы развития по коррекции речевого, психического или физического развития.
7. Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности	1. Соответствие развивающей предметно - пространственной среды групп общим принципам построения развивающей среды в ДОУ, разнообразие игровых материалов			2	Предметная пространственная среда имеет цель содействовать обогащению развития ребенка как неповторимой индивидуальности в условиях технологически выстроенного образовательного процесса. Основные функции предметной развивающей среды: -развивающая; -обучающая; -социализирующая; -здоровьесберегающая.



	8. Взаимодействие с родителями по вопросам образования, воспитания и развития детей	1. Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности 2. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей		1		1. Разработан проект модели взаимодействия участников образовательных отношений по основным направлениям развития ребенка. 2. Реализуются образовательные проекты совместно с семьями
	9. Предельная наполняемость групп	Соответствие предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам			2	Наполняемость групп раннего возраста составляет -17чел. и 16 чел.; Дошкольных групп – от 21 до 28 детей определяется, площадью группового помещения, требованиями Сан П иН 2.4.1.3049-13
<b>VI. Требования к развивающей предметно-пространственной среде</b>	1. Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала ДОУ	1. Соответствие ПРС принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности			2	Предметно-развивающая среда в ДОУ проектируется на основе: - реализуемой в детском саду ООП ДО; - требований нормативных документов; - материальных и архитектурно-пространственных условий (наличие нескольких помещений, их площади, конструктивных особенностей); - предпочтений, субкультуры и уровня развития детей; Учет общих принципов построения предметно-пространственной среды: - соответствие возрастным возможностям и требованиям образовательной программы; — индивидуальная ориентированность; — эстетичность и гармоничность; — развивающая, активизирующая и деятельностная направленность; — динамичность и вариативность; — учет ближайшей и актуальной зон развития ребенка; — сменяемость и содержательная наполняемость; — трансформируемость и полифункциональность; — доступность средового материала для самостоятельного и творческого использования и безопасность. Предметно-пространственная среда оформляется в зависимости от образовательной ситуации, комплексно-тематического планирования, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей и запросов родителей.
		2. Учет возрастных особенностей детей			2	Материалы и оборудование, их количество и размещение соответствует возрасту воспитанников, посещающих группу.
<b>VII. Информационные условия введения ФГОС</b>	1. Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС	1. Наличие рубрики на сайте ДОУ по введению ФГОС 2. Наличие протоколов родительских собраний, Советов педагогов, посвященных вопросам введения ФГОС		1	2	Открыта рубрика на сайте ДОУ по введению ФГОС ДО <a href="http://topolck-salsk.jimdo.com/">http://topolck-salsk.jimdo.com/</a> Протоколы в наличии
<i>ВСЕГО баллов</i>						<i>54 (85 %)</i>

### Интерпретация полученных результатов

Для определения уровня готовности дошкольного образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в зависимости от полученного результата в ходе внутренней экспертизы необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровень готовности
20-40	Низкий
40-50	Ниже среднего
51 -70	Средний
71 -80	Выше среднего
более 80	Высокий

**Вывод:** Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида второй категории № 20 «Тополь» г. Сальска в ходе внутренней экспертизы установила, что готовность общеобразовательного учреждения к введению ФГОС ДО соответствует **высокому** уровню.

Заведующий МБДОУ № 20 «Тополь» г. Сальска



В.В. Маркина